

*Разработали и провели:
Янголь Л.В воспитатель высшей категории
Глазырина Е.А учитель логопед высшей категории*

Практическая мастерская для воспитателей «Линейный календарь»

Дата: 13.03.2018г

Место проведения: МКДОУ №97

Время: 13.00

Участники: педагоги МКДОУ №97

Тема: **Линейный календарь**

Цель: Развитие у участников способности использовать линейный календарь с детьми.

ХОД:

1. Приветствие

Добрый день, уважаемые коллеги. Современные требования к деятельности с детьми определено в ФГОС ДО.

Мы понимаем, что нам необходимы современные методы и приемы во взаимодействии с детьми.

Сегодня, став участниками практической мастерской, вы познакомитесь с методом работы с детьми «Линейный календарь»

Уважаемые коллеги, обратите внимание на ключевые слова «Календарь для детей» нашей практической мастерской

2. Кластер

Предложить педагогам: «Подумайте и назовите ассоциации, которые приходят вам в голову. Ключевые слова нашей темы «Линейный календарь»»

Возможные варианты ответов:

- | | |
|--|---|
| -Рабочий стенд | -Счет |
| -Месяц | -Вчера, сегодня, завтра |
| -Время года | -Символы |
| -Дни рождения | -Дни недели |
| -События в семье | -Части суток |
| -Отпуск | -Рабочие и выходные дни |
| -Знать и пользоваться последовательностью месяцев в году | -Понять пространственно-временные отношения |

Записать все варианты педагогов на доске

3. Задать вопросы педагогам:

-Какие бывают календари?

- Как вы думаете, какой должен быть календарь, который бы отражал все это и был понятен ребенку.

4.Мозговой штурм

Раздать картинки с разными матричными календарями

Предлагаю Вам посмотреть на картинки и ответить на вопросы:

-Как вы думаете, почему предложенные календари сложны для восприятия детьми?. В чем проблема этих календарей?

Записать на ватмане

5. Практическая часть

Предлагаю на нашей практической мастерской создать линейный календарь, который уместит все то, что мы обозначили.

На столах у вас находятся все необходимые материалы для изготовления линейного календаря. **Работаем в команде (20 мин. +5 минут запас)**

Затем пройдет презентация ваших календарей. (15 мин)

Сейчас вы получите задание прочтите его и задайте вопросы.

Подгруппы по возрастам 3-4, 4-5,5-6,6-7 лет , получают задания.

Задание № 1. Сделать линейный календарь.

1. Из бумаги сделать горизонтальную плоскость длиной 120 см.
2. Разделить горизонталь по количеству дней в месяце марте.
3. -Указать месяц.
4. -Сделать таблицу, разделив вертикаль на 3 равные части.

*Разработали и провели:
Янголь Л.В воспитатель высшей категории
Глазырина Е.А учитель логопед высшей категории*

5. -В средней графе указать дни месяца (1, 2, 3...)
6. -В верхней графе указать символами рабочие и выходные дни.
7. -В нижней графе указать символами важные события месяца.

Задание № 2. Разработать этапы.

Представить алгоритм создания календаря вместе с детьми.

Вопросы педагогов после прочтения заданий.

Пояснить, как выполнить задание

Задать вопрос педагогам:

-Как вы думаете, какие могут быть символы?

Литературные вечера
Соревнования
Выставки
Дни рождения

Праздники
Рабочие дни
Выходные дни
Экскурсии

- Как вы считаете, символы для всех возрастов должны быть одинаковые или разные.

Работа команд 25 минут

6. Презентация 15 минут

Прошу одного участника из команды представить свой календарь, который у вас получился.

Комментарии и вопросы подгруппе по презентации

-Как вы думаете, какие задачи решает линейный календарь для развития ребенка?

*Разработали и провели:
Янголь Л.В воспитатель высшей категории
Глазырина Е.А учитель логопед высшей категории*

-Как обеспечить баланс инициатив и поддержку детской инициативы при изготовлении календаря?

Комментарий Процедуры проведения и работы с календарем из опыта работы.

Работа с календарем проводится каждый день в режимных моментах.

Календарь располагается так, чтобы он хорошо был виден детям. И чтобы педагогу и детям было удобно на нем писать.

Полоски лучше делать разных цветов для разных месяцев. Например, красные полоски-лето, зеленые-весна, желтые-осень, синие-зима. Полоски делаются разных цветов для того, чтобы потом когда календари за несколько месяцев вывешены на стенах, детям было найти нужный месяц.

В нашей группе знакомство с календарем проходит следующим образом. Вместе с детьми выбрали символ выходного дня, так как в выходные дни дети находятся дома, дети предложили сделать символ домик. Будние дни обговорили и сделали символ мячики. Обсудили важные события предстоящего месяца (дни рождения, утренники) и выбрали символ. Вместе с детьми разработано правило зачеркивать цифру дня, который прошел. А на утреннем сборе обговариваем с помощью вопросов, какое сегодня число, какое будет завтра, какое было вчера, сколько дней осталось до праздников. Таким образом, у детей формируется представление о времени, формируется у ребенка понятия о днях недели, формируется навык счета. Методика «линейный календарь» дает детям представление о последовательности чисел, ребенок воспринимает направление письма и счета слева направо, что имеет важное значение при дальнейшем освоении ребенком письма и счета.

В завершении нашей практической мастерской прошу продолжить предложение

-Я узнала...?

-Я поняла...?

Я буду делать...?

Большое спасибо за активное участие, плодотворную работу и положительные эмоции.