

Аннотация к образовательной программе «Художественное слово»

Программа «Художественное слово» является вариативной частью ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Данная Программа направлена на речевое развитие детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.

Основная цель программы: способствовать речевому развитию детей дошкольного возраста через знакомство с книжной культурой, детской литературой.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Воспитывать любовь, интерес к художественному слову.
2. Развивать «чувство языка», навыки культуры речевого общения.
3. Формировать умение давать оценку доступным произведениям искусства, воспринимать произведения художественной литературы и фольклора в единстве формы и содержания.
4. Формировать грамматически правильную, осмысленную связную (диалогическую и монологическую) речь средствами высокохудожественных текстов.

Данная Программа является модификацией парциальной программы «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой; направлена на создание условий для творческого овладения ребенком нормами и правилами родного языка, освоения культуры речи через работу с художественным текстом. Основные задачи развития речи – воспитание звуковой и лексической культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи – решаются на протяжении всего дошкольного детства.

В данной Программе основной акцент сделан на задаче развития связной речи дошкольников, так как эта задача аккумулировала в себе все стороны речи – фонетическую, лексическую, грамматическую.

В предлагаемой Программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка и приобщения его к книге.

Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор, а также участвовать в создании и обновлении игровой среды. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. В разных группах наборы центров могут быть различными, но основные центры есть в каждой группе. Приоритетные центры для развития речи – центры «Литература», «Театр».

Планируемые результаты освоения Программы

- у ребенка проявляется интерес к художественному слову;

- у ребенка развито нравственно – эстетическое отношение к персонажам литературных произведений;
- развито «чувство языка», эстетические чувства;
- развиты навыки культуры речевого общения;
- ребенок способен дать оценку доступным произведениям искусства;
- ребенок воспринимает произведения художественной литературы и фольклора в единстве формы и содержания;
- владеет грамматически правильной, осмысленной связной речью в форме диалога и монолога.