

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида»



ПРОЕКТ
«До чего же вкусна каша!»

Подготовили:

Пискун Светлана Васильевна - музыкальный руководитель
Голяшева Светлана Николаевна - воспитатель первой кв. категории
Ложкина Ольга Николаевна - воспитатель первой кв. категории
Ищенко Елена Александровна – учитель логопед

г. Новосибирск 2019г.

Проект «До чего же вкусна каша»

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: 5 месяцев.

Цель: Формирование представлений у детей о каше, как полезном продукте на завтрак.

Задачи

1. Формировать у детей представления о пользе каши в рационе детского питания и ее значимости для организма.
2. Расширить знания детей о видах круп, научить узнавать и называть зерновые культуры.
3. Познакомить с историей каши и со способами приготовления каши с молочными продуктами.
4. Формировать интерес к каше через ознакомление детей с произведениям художественной литературы, в которых рассказывается о каше.
5. Стимулировать интерес родителей к вопросам правильного и здорового питания детей.

Предполагаемые результаты:

1. Дети расширят свои представления о видах круп, зерновых культурах, и пользе каши.
2. Сформируется представление о правильном питании и пользе каш.
3. У детей повысится интерес к исследовательской деятельности.

I этап. Выбор темы.

Актуальность.

В детском саду (в дошкольном возрасте) основу рациона детского питания составляют различные каши и молочные продукты.

Наблюдая за детьми, мы заметили, что не все дети любят каши и молочные продукты. Объяснения на словах о пользе каш, молочных блюд не всегда понятны детям.

Поэтому мы решили в своей группе разработать и реализовать проект о здоровом питании, пользе каши и молочных продуктов.

Проект познавательно-исследовательский. В процессе его реализации дети самостоятельно смогут различать зерновые культуры и виды круп; приготовить некоторые блюда, продукты из молока (например, кефир, молочный коктейль).

Для повышения интереса к здоровому образу жизни, правильному питанию, организации совместной деятельности (дети-педагоги - родители), решено было привлечь родителей группы.

Главной целью проекта являются ответы на детские вопросы:

- Выяснить, что такое каша.
- Какими бывают крупы и зерновые культуры.

- Выяснить, в каких направлениях русского народного фольклора упоминается слово «каша», как исконно русское блюдо.
- Из каких круп можно приготовить кашу, какая в них польза.
- Выяснить пищевую ценность круп и каш.
- Какие продукты из молока можно приготовить в домашних условиях?
- Что такое Бифилин?
- Почему бактерии полезные?
- Для чего нужно пить бифилин?

Предполагаемые проекты:

- выставка творческих работ «Биффи у нас в гостях»;
- фотовыставка «Каша радость наша!»;
- изготовление книги семейных рецептов каш;
- экспериментальная деятельность: «Оквашивание круп»; «Золушка»; «Закваска молока»; «Скрашивание молока».
- презентация рецептов «Моя любимая каша» (совместно с родителями);
- приготовление молочного коктейля;

II этап. Сбор информации.

Использование технологий метод трех вопросов:

- Что мы знаем о кашах и крупах?
- Что хотим еще узнать?
- Где это можно узнать?

Средства:

- Энциклопедии;
- Фотографии;
- Картинки;
- Книги по теме;
- Художественная литература;
- Рассказы родителей.

Деятельность:

- рассматривание иллюстраций, картин, демонстрационных материалов;
- беседа-обсуждение о пользе каш и молочных продуктов;
- просмотр презентаций, видео;
- настольные игры (лото), дидактические игры;
- Экспериментирование;
- заполнение тетрадей «Путешествие с Биффи в страну здоровья».

III этап. Реализация проектов.

Организация деятельности в Центрах активности

Центр «Искусство»

- рисование «Моя любимая каша»;
- пальчиковое рисование «Каша радость наша»;
- рисование «Смешная бактерия Биффи»;
- рисование «Бифилин»;
- рисование по трафаретам;
- рисование по схеме, алгоритмам;
- аппликация «Домик в деревне», «Простоквашино»;
- лепка «Веселый молочник», «Каша», «Мороженое».

Центр «Науки и природы»

- перебирание различных круп, рассматривание под микроскопом;
- проведение опытов и экспериментов с молоком: кипячение, замораживание, смешивание, молока с какао, с клубникой, малиной;
- наблюдение за сливками, как они образуются на поверхности молока;
- сквашивание круп;

Центр «Настольных игр»

- д/и «Узнай на вкус», «Кто больше назовет», «Что сначала, что потом», «Профессии»
- настольные игры «Из чего мы сделаны», «Съедобное, не съедобное»;
- игра-лабиринт «Полезные продукты»;
- разрезные картинки.

Центр «Музыка»

- Прослушивание песен «33 коровы», «Убежало молоко»;
- Пение песни «Далеко, на лугу»»
- Дидактические игры «Разогреем голосок», «На лугу посеется кто?»;
- Инсценировка песни «Потерялась мама»;
- Упражнение «Вкусное мороженое».

Центр Сюжетно-ролевой игры и театрализации»

- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «На ферме», «В гостях у Маши», «Молочные продукты».
- Постановка спектакля «Случай в Простоквашино»;
- Инсценировка стихотворения «Как мужик корову продавал» С. Михалков;
- Инсценировка «Фиксики»;
- Изготовление атрибутов для настольного театра;
- Изготовление атрибутов для игр (маски, шапочки, фартуки);

- Распределение ролей (по считалке, по договоренности);
- Изготовление макетов молочных продуктов.

Центр «Литература»

В русском народном фольклоре часто упоминается слово «каша».

Кто не знает детские потешки, которые нам читали, когда мы были совсем маленькими:

«Сорока - белобока

Кашу варила,

Ребят созывала

Про кашу слушать

Да кашу кушать». (О каше)

«Сорока – белобока

Кашу варила,

Деток кормила

Этому дала, - ты воду носил,

Этому дала – ты дрова рубил,

Этому дала – ты печь топил,

Этому дала – ты кашу варил,

А, этому не дала

Ты воду не носил, дрова не рубил, печь не топил

А вот шутка-прибаутка: *«Ел мужик щи с кашей долго, положил ложку, распоясался, перевёл дух, да и начал снова!»*

В пословицах так говорится о кашах:

«Кашу маслом не испортишь».

«Каша - матушка наша, а хлебец ржаной - отец родной».

«Каша сама себя хвалит».

«Не страшен мороз, что на дворе трещит, когда каша в печи стоит».

«Щи да каша – пища наша».

«Без каши обед не в обед».

«Борец без каши – вдовец, каша без борца – вдова».

«Воду жалеть – и каши не сварить».

«Кашу не перемаслишь».

«Любо брюху, что глаза кашу видят».

«Русского мужика без каши не накормишь».

«Хороша кашка, да мала чашка».

«На чужую кашу надейся, а своя бы в печи была».

Где каша - там и наши.

«Густая каша семьи не разгонит».

«Затеял кашу, так не жалея масла».

«Когда каша в печи стоит, не страшен мороз, что на дворе трещит».

«Если про кашу не забудешь, здоровым будешь».

Фразеологизмы – мудрость народа.

Одним из лучших украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения, которые называются фразеологизмами. Фразеологизмы по-

своему отражают жизнь нашего народа с очень далёких времён, в них выражен дух народа, его история, обычаи.

ЗАВАРИТЬ КАШУ

В наши дни каша – только вид пищи, а раньше это слово имело ещё один смысл: свадебный пир, свадьба. От этих хлопотливых «каш», в которое втягивался весь город, село и родилось выражение заварить кашу.

МАЛО КАШИ ЕЛ

неопытен или недостаточно силен.

КАША В ГОЛОВЕ (у кого-нибудь)

нечто беспорядочное, путаница в голове.

КАШИ НЕ СВАРИШЬ

не сговоришься, не сделаешь дела с кем-нибудь.

КАШИ ПРОСЯТ (ботинки, сапоги)

износились до дыр.

КАША ВО РТУ

о том, кто говорит неясно, нечетко.

РАСХЛЕБАТЬ КАШУ

распутать хлопотливое дело.

Произведения, в которых встречается слово «каша».

- «Каша из топора» (Русская народная).
- «Лиса и журавль» (Русская народная сказка)
- Братья Гримм «Горшок каши».
- Николай Носов «Мишкина каша»
- Аркадий Шугаев «Щепотка перца в манной каше».
- Иван Торопов (писатель Коми) «Пшённая каша»
- Чтение: И.Г. Славин «Сказка про Молоко, Президента, Пастушка и ВасиЛису»,
- Э.Успенский «Трое из Простоквашино», Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди»;
- Чтение потешек «Дай молока, Буренушка», «Рано-рано поутру»;
- Загадывание и отгадывание загадок о молоке и молочных продуктах
- Знакомство с пословицами и поговорками;
- Составление рассказов по картинке, по серии сюжетных картин
- Составление слов (цепочка слов);
- Речевая игра «Молоко, оно какое?» (белое, вкусное, теплое и т.д.);
- «Сказки с молоком» - чтение сказок у камина;
- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко», «Сказка про бактерию Биффи»;
- Составление авторских сказок: «Моя любимая каша», «Вкусное мороженое»;
- Просмотр мультфильмов: «Лунтик и его друзья - 389 серия. Секрет победы – молоко», Фиксики –« Фиксипелки – Молоко», «Бурёнка из Маслёнкино», «Трое из Простаквашино».

Центр «Строительство»

- строим ферму;
- магазин.
- конструирование магазина, макета из бросового материала.

Центр «Спорт»

- подвижные игры «Пастух и стадо», «Козочка», «Как мы поили телят»;
- народные игры «Волк и стадо»;
- музыкальная гимнастика «Убежало молоко»;
- пальчиковая гимнастика «Машина каша».

Центр «Кулинария»

- Рисование на каше;
- сквашивание молока;
- приготовление молочного коктейля;
- выпечка молочных коржиков;
- презентация рецептов (изготовление блюд из молока).

IV этап. Презентация проектов

На этом этапе создаются условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижения, осмыслить результат деятельности.

Прошли презентации проектов:

- выставка творческих работ «Биффи у нас в гостях»;
- фотовыставка «До чего же вкусна каша»;
- изготовление книги семейных рецептов каши;
- экспериментальная деятельность: «Окрашивание круп»; «Цветное молоко»; «Закваска молока».
- презентация рецептов «Моя любимая каша» (совместно с родителями);

Родители знакомились с работами детей на выставках, в центрах, на развлечениях, а также на родительских собраниях из видео материала. Они помогали нам не только пополнять центры, но и принимают активное участие в реализации наших проектов, а главное они вместе с детьми приобщились к здоровому питанию.

Участие родителей:

- Создание книги семейных рецептов «Каша радость наша»;
- Подготовка атрибутов, участие в постановке сказки «Случай в Простоквашино»;
- Подбор материалов для изготовления макетов и атрибутов для сюжетно - ролевых игр.

Ещё не закончилась тема, а результат увидели и педагоги и родители, дети с желанием употребляют каши и продукты содержащие пробиотики.