

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирск «Детский сад № 97 «Сказка»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ д/с № 97
Е.В. Гичкина
Приказ № 100 от «31» 03 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности
МБДОУ д/с № 97 «Сказка» за 2022 год**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 97
Протокол № 3 от «30» 03 2023г.

г. Новосибирск

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка» (далее МКДОУ д/с № 97 «Сказка») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 97 «Сказка», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 27.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка»
Почтовый адрес	630068, г. Новосибирск, улица Пришвина, 4
Район	Первомайский
ФИО руководителя	Гичкина Елена Валентиновна
Телефон	(383)338-86-54
Адрес электронной почты	ds_97@edu54.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска.
Дата создания	1989 г.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Программой развития МКДОУ д/с № 97 «Сказка» на период 2020-2025 гг., основной образовательной программой ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление, представлен *общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения.*

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Общие собрания коллектива проходят 2 раза в год, административные при заведующей - 1 раз в месяц. На них решаются вопросы питания, безопасности пребывания детей и сотрудников в ДОУ, обсуждаются итоги аттестации рабочих мест, принимаются и вносятся изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета по темам: Педсовет № 1 «Проектируем будущее вместе!», Педсовет № 2 «Использование инновационных методик при реализации ООП. Успехи. Трудности. Перспективы», Педсовет № 3 «Реализация части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Успехи. Трудности. Перспективы», Педсовет № 4 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Перспективы на 2022-2023 год» и реализованы годовые задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов путем освоения методик программы дошкольного «ПРОдетей».
2. Развивать личность ребенка, его самосознание, отношение к сверстникам и взрослым.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов путем освоения методов и приемов работы с детьми с трудностями в поведении, развитии и социальной адаптации.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов по направлению работы с родителями, направленную на принятие детей с трудностями в поведении, развитии и социальной адаптации.
5. Обеспечить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей.

В ходе подготовки к педагогическим советам проводились просмотры: непосредственной образовательной деятельности, развивающей предметно - пространственной среды в группах, посещение родительских собраний.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющий всех участников образовательных отношений. Совет Учреждения формируется один раз в два года. Совет Учреждения состоит из педагогических работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в некоммерческое партнерство «Комитет детского сада № 97».

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и

образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе (зам по АХР).

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно и полностью выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, проведена специальная оценка условий труда, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуется «Основная общеобразовательная программа» (далее ООП) дошкольного образования МКДОУ № 97 в соответствии с ФГОС ДО. (в основе - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, примерная программа дошкольного образования «ПРОдетей», авторы Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова) и часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, Адаптированные образовательные программы для детей с ФФНР, для детей с ОНР, для детей с ЗПР, для детей с РАС, для детей с НОДА, для детей с УО, для детей с ТМНР, для детей диагностических групп, современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, НОД, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; экспериментирование.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность НОД определяется расписанием, утвержденным заведующим детского сада. Продолжительность НОД установлена в

соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами:

1 младшая группа (1,5 -3 года) – 10 мин.

2 младшая группа (3-4 года) - 15 мин.

Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин.

Старшая группа (5-6 лет) - 25 мин

Подготовительная группа (6-7 лет) - 30 мин.

Физическое развитие организуется 4 раза в неделю (2 НОД по ФК, два НОД по плаванию) во всех возрастных группах, кроме 1 младшей. В 1 младшей группе организуется 2 НОД по ФК.

Таким образом, в обычных группах всего в неделю проводится 13-15 занятий.

Образовательная ситуация	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подгот. гр.
I. Обязательная часть (инвариантная)					
1. Утренний сбор (элементы утреннего сбора)	5	5	5	5	5
2. Физическая культура	2	2	2	2	2
3. Плавание		2	2	2	2
4. Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5. Художественное творчество	3	3	3	3	3
Итого:	12	14	14	14	14
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1. НОД части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	1	1	1
Итого:	13	15	15	15	15

Продолжительность образовательной ситуации по каждой возрастной группе (недельная нагрузка)

Вид занятия	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подгот. гр.	
	в нед.	мин.	в нед.	мин.	в нед.	мин.	в нед.	мин.	в нед.	мин.
1. Утренний сбор (элементы утреннего сбора)	5	50	5	75	5	100	5	125	5	45
2. Физическая культура	2	20	2	30	2	40	2	50	2	15
3. Плавание	-	-	2	30	2	40	2	50	2	30
4. Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	30
5. Художественное творчество	3	30	3	45	3	60	3	75	3	60
Итого:	12	2 часа	14	3 часа 30 мин	14	4 часа 20 мин	14	5 часов 50 мин	15	6 час 45 мин

Продолжительность каникул, в течение которых сокращается НОД с большой умственной нагрузкой и сохраняются музыкально – ритмические и физкультурно-оздоровительные мероприятия: летние – с 1 июня по 31 августа.

Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности и общении ребенка со сверстниками в форме игр, НОД, развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработан годовой план работы детского сада. В соответствии с данным годовым планом в детском саду проводятся:

- мониторинг по результатам образовательной деятельности (в соответствии с ВСОКО);
- обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, индивидуальной работы по коррекции здоровья, НОД по физической культуре интегрированного характера;
- просветительские мероприятия для родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации со специалистами, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учреждении созданы условия для реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям: художественно - эстетическое; познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное.

В детском саду успешно реализуются следующие программы части ООП, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа «3D конструирование» - старшая группа комбинированной направленности «Кораблик», средняя группа комбинированной направленности «Щелкунчик».
- Программа «Приобщение детей к многонациональной культуре народов России» - старшая группа комбинированной направленности «Мальвина», старшая группа комбинированной направленности «Дюймовочка», средняя группа комбинированной направленности «Чебурашка», средняя группа общего назначения «Антошка».
- Программа «Художественное слово» - вторые младшие группы общего назначения «Чиполлино», «Винни-пух», старшая группа комбинированной направленности «Кораблик», подготовительная группа комбинированной направленности «Колобок», подготовительная группа общего назначения «Белоснежка».
- Программа «Озорные дельфинята» - подготовительные группы комбинированной направленности «Золушка», «Колобок», подготовительная группа общего назначения «Белоснежка», старшие группы комбинированной направленности «Дюймовочка», «Мальвина», «Кораблик».
- Программа «Азбука общения» - вторые младшие группы общего назначения «Винни-пух», «Чиполлино», старшие группы комбинированной направленности «Дюймовочка», «Мальвина», подготовительная группа комбинированной направленности «Золушка», средняя группа комбинированной направленности «Чебурашка», средняя группа общего назначения «Антошка».

Программы работают по комплексно-тематическому плану, составленному на год. В конце учебного года ведется мониторинг эффективности работы по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация программ позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников.

Согласно ФГОС ДО «...одним из ведущих принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи». Без такого

сотрудничества в конечном итоге невозможно обеспечить полноценное и счастливое проживание ребенком периода дошкольного детства. Поэтому, в работе пользуемся следующими *принципами взаимодействия с родителями*:

- *Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*
- *Индивидуальный подход.*
- *Сотрудничество, а не наставничество.*
- *Открытость детского сада для родителей.*
- *Динамичность.*

Одной из основных задач детского сада является вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их педагогической компетентности. В рамках данной задачи было проведено анкетирование по изучению уровня удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, предоставляемой ДООУ.

В целях повышения качества взаимодействия с родителями в детском саду, проводятся всевозможные *формы педагогического просвещения родителей*.

Основная форма работы с коллективом родителей — *родительское собрание*. На собраниях родителей систематически знакомят с целями и задачами, формами и методами воспитания детей данной возрастной группы в детском саду и семье. В учебном году проводится по три собрания в каждой группе. В начале года и по необходимости в течение года на собраниях присутствуют администрация ДООУ, специалисты, где родители могут получить ответ на любой интересующий их вопрос.

Также наши педагоги используют во взаимодействии с родителями:

- фотовыставки («До скорой встречи, Лето», «Милая мама», «Новый год у ворот»);
- акция «Подари книгу», «Разделяй и сохраняй» и др.;
- выставки-конкурсы творческих работ: поделки из овощей, бросового материала т.д.

В группах оформлены стенды для родителей, где размещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и психологом ДООУ.

Также, просветительская работа ведется и на сайте ДООУ, где можно найти любую информацию: о детском саде, образовательных программах, режиме, расписание, о мероприятиях, проводимых в детском саду и др.

Детский сад работает в режиме развития, представляет собой «мобильную систему быстрого реагирования» на изменения социального заказа родителей, их образовательных потребностей и воспитательных запросов.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - это установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей детского сада;
- взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами

Продолжается сотрудничество с «Ассоциацией национально-культурных автономий и национальных организаций города Новосибирска и Новосибирской области «Содружество» и Автономной некоммерческой организацией Центра популяризации и сохранения армянской культуры «Урарту» в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. В течение года совместно было проведены мероприятия: «Новруз по-азербайджански», «Фестиваль Азербайджанской культуры», «День города».

Сетевое взаимодействие в направлении речевого развития осуществляется библиотекой им. В.М. Шукшина. В течение года состоялись экскурсии подготовительных групп дошкольного учреждения в библиотеку.

Сетевое взаимодействие в рамках художественно-эстетического развития осуществляется с МБУДО ДШИ № 27, в рамках которого проходят мастер-классы по ИЗО-деятельности для воспитанников ДОУ, такие как «Мартовский кот» и др.

Социальными партнерами по созданию условий для детей ОВЗ и инвалидов стали «Магистр», «Кругозор», НГПУ, НГУ, педагогический колледж № 1 им. Макаренко, НИПКиПРО, Областной центр диагностики и консультирования.

С 2020 года МКДОУ д/с № 97 «Сказка» присвоен статус инновационной площадки в рамках городского проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» приказом Департамента образования № 0658-ода от 25.08.2020 года. Продолжается сотрудничество с «Городским центром образования и здоровья «Магистр», целью которого является сотрудничество в области организации, проведения и участия в мероприятиях по реализации совместного проекта.

Данное социальное партнёрство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Работа детского сада строилась исходя из миссии детского сада (утвержденном в программе развития МКДОУ д/с № 97 «Сказка» на 2020 - 2025 годы, Основной Образовательной программы (утвержденной на педагогическом совете № 1) и цели годового плана.

Миссия МКДОУ д/с № 97 «Сказка» заключается в создании условий для получения детьми качественного дошкольного образования на основе интересов, потребностей, возможностей каждого ребенка и его семьи, обеспечивающих ему успешность в настоящей и будущей жизни.

Цель годового план: Создание условий для доступности и повышения качества образования, обеспечивающих конкурентоспособность ДОУ.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов путем освоения методик программы дошкольного образования «ПРОдетей».
2. Развивать личность ребенка, его самосознание, отношение к сверстникам и взрослым.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов путем освоения методов и приемов работы с детьми с трудностями в поведении, развитии и социальной адаптации.
4. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения в ДОУ.
5. Обеспечить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей.

Решая цель годового плана в ДОУ проведено:

В детском саду работает постоянно действующие мастер-классы по теме «Реализация методик программы дошкольного образования «ПРОдетей», «Инклюзивное образование», «Сотрудничество с родителями» - ежемесячно.

Консультации:

- «Использование методик программы «ПРОдетей» в работе с детьми».
- «Индивидуализации среды как средство работы с семьей».
- «Аттестация педагогических работников».

Инструктажи: по Т.Б.; по охране жизни и здоровья детей; по пожарной безопасности и электробезопасности.

Индивидуальные консультации для родителей воспитанников узкими специалистами (учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, инструктора по ФК, музыкальные руководители).

Инструктор по плаванию Омельченко В.А. - руководитель ММО «Инструкторов по физической культуре».

На базе дошкольного учреждения организована работа методических объединений «Инклюзивное образование», «ПРОдетей», «Школа дошкольных наук»; творческих групп «Комплексно-тематическое планирование», «Взрослеем вместе».

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (ТРИЗ, «ПРОдетей», психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется общеобразовательной программой. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения программы детьми.

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Высокий – 38 % Средний - 40 % Низкий - 22 %	Высокий – 75 % Средний - 19 % Низкий – 6 %
Речевое развитие	Высокий – 21 % Средний – 45 % Низкий – 36 %	Высокий – 71 % Средний – 21 % Низкий – 8 %
Социально - коммуникативное развитие	Высокий - 34 % Средний - 41 % Низкий – 25 %	Высокий - 73 % Средний - 17 % Низкий – 10 %

Художественно-эстетическое развитие	Высокий - 23 % Средний – 46 % Низкий - 31 %	Высокий - 79 % Средний – 12 % Низкий - 9 %
Физическое развитие	Высокий - 34 % Средний – 41 % Низкий - 25 %	Высокий - 74 % Средний – 18 % Низкий - 8 %

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие формированию представлений об окружающем мире. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные методики, такие как «Волшебная лупа», работа с цифровой лабораторией «Наураша». Широко применяют проектный метод при организации деятельности, систематически совместно с детьми организуют исследовательскую деятельность, фиксируя их в дневниках наблюдений.

Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она решается через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок, а также реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений «Художественное слово». В группах созданы условия для речевой активности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядный материал. В каждой группе организована библиотека, которая имеет свое название, режим работы, литература разделана по жанрам, отмечена символами и подписана. Для каждого ребенка в библиотеке имеется формуляр, и дети имеют возможность читать книги не только в группе, но и взять их домой.

Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. Педагогами используются для планирования игровой деятельности технологические карты сюжетно-ролевой игры по программе «ПРОдетей», что способствует тому, что дети учатся планировать свои действия, перед тем как начать играть, обсуждают роли и игровой сюжет.

Использование педагогами методик, направленных на формирование межличностных взаимоотношений дошкольников помогло улучшить психологический климат в группах.

Художественно - эстетическое развитие. Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы, осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному направлению. А также реализуют часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений «Приобщение детей к многонациональной культуре народов России», которая направлена на восприятие произведений искусств других народов посредством знакомства с играми-драматизациями.

Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используют разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п.). В ДОУ имеется бассейн, где организованы

занятия по плаванию 2 раза в неделю во всех возрастных группах. Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
27 %	51 %	22 %

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Информация о состоянии здоровья воспитанников в ДОО По группам здоровья

2017 - 2018 год	2018 - 2019 год	2019- 2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
I – 14 %	I – 15%	I – 15%	I – 18,6 %	I – 32,1 %
II – 79 %	II - 78 %	II – 77,5%	II – 77,8 %	II – 62,4 %
III – 6,5 %	III – 6,5 %	III – 6 %	III – 1,9 %	III – 2,87 %
IV – 0,5 %	IV – 0,5 %	IV – 1,5 %	IV – 1,7 %	IV – 2,34 %
V- 0%	V- 0%	V- 0%	V- 0%	V- 0,29%

О состоянии здоровья воспитанников в ДОО по болезни на 1 ребенка:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней – 34,3

Резкий скачок по простудным заболеваниям связан с ростом эпидемии по городу. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего, были созданы необходимые для этого условия. В детском саду есть спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр, инвентарь, нестандартное физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. На открытой спортивной площадке – футбольном поле, проходят физкультурные занятия в теплое время года. Организованы занятия в бассейне во всех дошкольных группах, кроме 1-х младших групп, которые способствуют закаливанию организма.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В 2022 году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки и подвижные игры на свежем воздухе;
- оздоровительное плавание в бассейне;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- два раза в неделю физкультурные занятия в каждой возрастной группе в физкультурном зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- физические упражнения после сна;
- проведение профилактических процедур;
- закаливающие мероприятия.

Работа коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья была последовательной и системной.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

Всего: 69 чел.

Административный персонал - 3 чел. (заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

Учебно-вспомогательный персонал - 2 чел.

Младший обслуживающий персонал – 10 чел.

Педагогический персонал - 39 человек, из них специалисты: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 6 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, старший воспитатель.

Обслуживающий персонал – 15 чел.

Характеристика педагогических работников по возрасту

	кол-во чел.	проценты
Количество работников в возрасте до 25 лет	0	0
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	18	46,15
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	15	38,46
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	2	5,12
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	4	10,27
Всего	39	100 %

Характеристика педагогических работников по образованию (без совместителей)

	кол-во чел.	проценты
С высшим педагогическим образованием	31	79,49 %
С высшим непедагогическим образованием		
Со средним профессиональным образованием (<i>пед. колледж</i>)	8	20,51 %
Со средним профессиональным образованием (<i>непедагогическое</i>)		

Образование (11 классов, обучается в пед. колледже)		
Бакалавриат (обучается в педагогическом университете)	2	5,12
Всего	39	100 %

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу (без совместителей)

	кол-во чел.	проценты
0 – 3 года	0	0 %
3 – 10 лет	7	17,94 %
10 – 20 лет	17	43,58 %
От 20 лет и более	15	38,48 %
Всего	39	100

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Поэтому, педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширять кругозор, занимаются самообразованием. В прошедшем учебном году 2 человека начали получать высшее образование в НГПУ – 5,12 %.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории, как у молодых специалистов, так и у ранее аттестованных педагогов.

Характеристика по квалификационному уровню

Квалификационная категория	кол-во чел.	проценты
без категории	11	28,21%
соответствие	1	2,56 %
первая	7	17,95 %
высшая	20	51,28 %
Итого	39	100%

Курсовая подготовка

Наименование учреждения	кол-во чел.	Проценты
ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	1	2,56 %
МКУДПО «ГЦРО»	0	0
НГПУ	7	17,94 %
«Эгида»	2	5,12 %
ГЦОиЗ «Магистр»	1	2,56 %
Итого	11	28,18 %

Педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях, а также предоставлять опыт своей работы в печатных изданиях и в рамках конференций различного уровня:

Ф. И. О., должность, место	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Место проведения,	Результат (победитель,

	работы	и т.д.	организатор	лауреат, призер
Международный уровень				
1.	Худобородова Нина Леонидовна – воспитатель, Ефремова Галина Георгиевна – воспитатель, Миронова Светлана Викторовна – воспитатель, Муравьева Людмила Александровна – воспитатель, Филяберт Ирина Владимировна – учитель-логопед	Конкурс «Человек и природа»	г. Москва	Победитель
2.	Миронова Светлана Викторовна – воспитатель	Международный конкурс-игра по робототехнике «Робоолимп»	Г. Москва	1,2,3 место
3.	Филяберт Ирина Владимировна – учитель-логопед	Международный конкурс «Лисенок»	Г. Москва	Диплом 1,2,3 степени
4.	Шестакова Наталья Александровна – воспитатель	IV международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Г. Москва	Сертификат участника
5.	Асадова Севиндж Самеддин гызы - воспитатель, Перова Светлана Анатольевна – воспитатель, Муль Наталья Николаевна – воспитатель	Публикация в сборнике XXI традиционной научно- практической конференции с международным участием Тема «Воспитание детей дошкольного возраста в условиях многонационального окружения»	Г. Новосибирск	Сборник
6.	Гичкина Елена Валентиновна – заведующий, Глазырина Екатерина Андреевна – учитель- логопед, Ищенко Елена Александровна – учитель-логопед	Публикация статьи «Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в сборнике «Казначеевские чтения» - научных трудах XIII международной конференции «Воспитание и обучения в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики» на тему «Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Г. Новосибирск	Сборник
Всероссийский уровень				
7.	Анищенко Галина Вячеславовна – воспитатель, Муль Наталья Николаевна – воспитатель	Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Г. Екатеринбург	Диплом 1 место

8.	Баркеева Юлия Викторовна – воспитатель, Казакова Евгения Сергеевна – воспитатель, Филяберт Ирина Владимировна – учитель-логопед, Миронова Светлана Викторовна - воспитатель	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развитие дошкольного возраста за проект «Олимпийские игры»	Г. Новосибирск	Серебряная медаль
9.	Муравьева Людмила Александровна – воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного мастерства «Моя Родина - Россия»	Г. Екатеринбург	Диплом 1 степени
10.	Ромашкина Елена Александровна – инструктор по физической культуре	Олимпиада «Формирование физической культуры детей на уровне дошкольного и школьного образования»	Г. Москва	Диплом 3 место
11.	Ромашкина Елена Александровна – инструктор по физической культуре	Всероссийская викторина «Время знаний»	Г. Москва	Диплом 1, 2 место
12.	Миронова Светлана Викторовна – воспитатель,	Статья «Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста», Во Всероссийском сборнике Образовательный альманах»	Г. Екатеринбург	Сборник
13.	Перова Светлана Анатольевна – воспитатель, Фокина Ольга Евгеньевна – старший воспитатель, Худобородова Нина Леонидовна – воспитатель	Статья «Организация сюжетно-ролевой игры в соответствии с программой ПРОдетей»	Г. Екатеринбург	Сборник
Региональный уровень				
14.	Веселова Светлана Валерьевна - воспитатель, Гичкина Елена Валентиновна – заведующий, Зубова Наталья Александровна – воспитатель, Лашманова Наталья Юрьевна – воспитатель, Фокина Ольга Евгеньевна – старший воспитатель, Чулкова Мария Анатольевна – педагог-психолог	XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» за программу «Азбука общения» в номинации «Методическое мастерство педагога»	Г. Новосибирск	Диплом II степени
15.	Худобородова Нина	XIII Открытый межрегиональный	Г. Новосибирск	Диплом II

	<p>Леонидовна – воспитатель, Гичкина Елена Валентиновна – заведующий, Фокина Ольга Евгеньевна – старший воспитатель, Глазырина Екатерина Андреевна – учитель-логопед, Ефремова Галина Георгиевна – воспитатель, Зубова Наталья Александровна – воспитатель, Муль Наталья Николаевна – воспитатель, Перова Светлана Анатольевна – воспитатель</p>	<p>конкурс методических материалов «Секрет успехов» за программу «Художественное слово» в номинации «Методическое мастерство педагога»</p>		<p>степени</p>
16.	<p>Гичкина Елена Валентиновна - заведующий, Анищенко Галина Вячеславовна - воспитатель, Фокина Ольга Евгеньевна – старший воспитатель, Максимовская Наталья Александровна – учитель-логопед, Чулкова Мария Анатольевна – педагог-психолог</p>	<p>XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» за программу «3D конструирование» для детей 5-7 лет в номинации «Цифровая среда – траектория развития»</p>	<p>Г. Новосибирск</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
17.	<p>Гичкина Елена Валентиновна - заведующий, Фокина Ольга Евгеньевна – старший воспитатель, Глазырина Екатерина Андреевна – учитель-логопед, Ищенко Елена Александровна – учитель-логопед, Колкова Светлана Анатольевна – музыкальный руководитель, Пискун Светлана Васильевна – музыкальный руководитель,</p>	<p>XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» за программу «Приобщение детей к национальной культуре разных народов России» в номинации «Методическое мастерство педагога»</p>	<p>Г. Новосибирск</p>	<p>Диплом 1 степени</p>

	Николаева Мария Витальевна - воспитатель, Притуленко Татьяна Ивановна - воспитатель, Перова Светлана Анатольевна – воспитатель, Асадова Севиндж Самеддин гызы – воспитатель			
18.	Гичкина Елена Валентиновна – заведующий, Фокина Ольга Евгеньевна – старший воспитатель, Глазырина Екатерина Андреевна – учитель-логопед, Горобец Татьяна Сергеевна – учитель-логопед, Ищенко Елена Александровна – учитель-логопед, Максимовская Наталья Александровна – учитель-логопед, Рябоконе Зоя Ивановна – учитель-логопед, Филяберт Ирина Владимировна – учитель-дефектолог, Чулкова Мария Анатольевна – педагог-психолог	XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» за проект «Мир без преград» в номинации «Территория взаимодействия»	Г. Новосибирск	Диплом I степени
19.	Гичкина Елена Валентиновна – заведующий, Фокина Ольга Евгеньевна – старший воспитатель, Чулкова Мария Анатольевна – педагог-психолог, Омельченко Валерия Анатольевна – инструктор по физической культуре, Максимовская Наталья Александровна – учитель-логопед, Ромашкина Елена Александровна – инструктор по	XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» за программу «Озорные дельфинята» в номинации «Здоровьесберегающее образовательное пространство»	Г. Новосибирск	Диплом III степени

	физической культуре			
20.	Асадова Севиндж Самеддин гызы - воспитатель, Перова Светлана Анатольевна – воспитатель, Муль Наталья Николаевна – воспитатель	Ассоциация национально-культурных автономий и национальных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области «Содружество» Круглый стол «Проблемы и перспективы развития национальных общественных организаций в г. Новосибирске» Тема «Воспитание детей дошкольного возраста в условиях многонационального окружения»	Г. Новосибирск	Благодарственное письмо за участие
21.	Асадова Севиндж Самеддин гызы - воспитатель, Гичкина Елена Валентиновна - заведующий, Глазырина Екатерина Андреевна – учитель-логопед, Ищенко Елена Александровна – учитель-логопед, Перова Светлана Анатольевна – воспитатель, Муль Наталья Николаевна – воспитатель, Николаева Мария Витальевна – воспитатель	Ассоциация национально-культурных автономий и национальных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области «Содружество» 2022 г. Тема «Приобщение детей к национальной культуре разных народов культуры России»	Г. Новосибирск	Сертификат участника
22.	Асадова Севиндж Самеддин гызы – воспитатель, Глазырина Екатерина Андреевна – учитель-логопед, Гичкина Елена Валентиновна – заведующий, Зубова Наталья Александровна – воспитатель, Николаева Мария Витальевна – воспитатель, Перова Светлана Анатольевна – воспитатель	Проведение международного праздника «Новруз по азербайджански 2022 в Новосибирске»	Г. Новосибирск	Благодарственное письмо
23.	Анищенко Галина Вячеславовна – воспитатель, Ефремова Галина	Конкурс детских рисунков «Сказки бабушки Корнея»	Г. Новосибирск	Лауреат, Сертификат участника

	Георгиевна – воспитатель, Козырева Ольга Александровна – воспитатель, Лашманова Наталья Юрьевна – воспитатель, Муль Наталья Николаевна – воспитатель, Перова Светлана Анатольевна – воспитатель, Притуленко Татьяна Ивановна – воспитатель, Янголь Лариса Викторовна – воспитатель, Филяберт Ирина Владимировна – учитель-логопед			
24.	Лашманова Наталья Юрьевна – воспитатель,	Открытый областной конкурс новогодних игрушек	Г. Новосибирск	Диплом лауреата

Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольно-аналитическая деятельность в учреждении организуется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МКДОУ д/с № 97 «Сказка».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, принятый с изменениями и дополнениями согласно Приказа Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом, а также условий детского сада.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и календарным планом педагогов.

Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание уделяет коллектив ДОО организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной направленности и обеспечивается адаптированными основными образовательными программами ДОУ. С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума.

Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения ТПМПК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, учителем – дефектологом, педагогом-психолог, воспитателями групп комбинированной направленности, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, тьютором и ассистентами

. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

На основании приказа № 0658-ода МКДОУ д/с № 97 «Сказка» присвоен статус ресурсного центра в рамках реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска». В рамках реализации проекта «Мир без границ» организовано внутрикорпоративное обучение педагогов. Творческой группой разработаны и проведены два семинара «Особый ребенок в детском коллективе», «Способы (алгоритмы) адаптации и сопровождения детей с ООП в инклюзивной группе», «Роль тьютора, ассистента в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями».

В рамках реализации городского инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» совместно с педагогами МБОУ СОШ № 141 разработана «Программа преемственности дошкольного и начального образования детей с ОВЗ на 2020-2025 г», дорожная карта 2020-2025 г. Ежегодно творческой группой разрабатывается и реализуется план сетевого взаимодействия.

В МКДОУ д/с № 97 создана доступная среда для детей с ОВЗ и инвалидов. В своей деятельности мы руководствовались «Паспортом доступности объекта социальной структуры» и планом адаптации для инвалидов МКДОУ №97 «Сказка», с учетом которых организуется доступная среда.

Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДОО оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие ребенка с ОВЗ.

2.5. Организация питания в ДОО

Вопросы организации здорового рационального питания прорабатываются со всеми участниками образовательного процесса: родительские собрания, педсоветы, производственные совещания. Соблюдение принципов рационального питания имеет исключительное значение в дошкольном возрасте. Полноценное питание служит залогом нормального и гармоничного развития, укрепления здоровья ребёнка.

Основные принципы рационального питания:

1. соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
2. сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых качеств;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их высокие вкусовые достоинства блюд;
5. учёт индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
6. оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи;
7. соблюдение гигиенических требований к питанию детей в дошкольных учреждениях.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации полноценного питания.

2.6. Материально-техническая база

Схема размещения территории ДОО по отношению к дорожной сети, жилым домам и другим объектам инфраструктуры выполнена на основе кадастрового плана земельного участка.

Время постройки детского сада – 1989 год.

Фактическая площадь участка – 10669 м².

Общая площадь детского сада – 2743,1 м².

Территория ДОО включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, частично закрыта деревьями, а также закрыта для посещения посторонними лицами и обнесена забором. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, оборудованы малыми игровыми формами. Территория вокруг

детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн с сухим залом, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, кабинеты учителей-логопедов, компьютерный класс, сенсорная комната, научная лаборатория, мини-музей «Дружба народов», библиотека, методический кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Имеются технические средства обучения.

Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором,
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,
- кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов,
- разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками периодически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе на стендах для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОО создана современная развивающая предметно - пространственная среда, активно используются инновационные методы программы «ПРОдетей», созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Распределение денежных лимитов на создание материально технической базы в МКДОУ д/с № 97 «Сказка» в 2022 году

Ремонтные работы

Лимиты выделены на 2022 год (Средства бюджета города за исключением расходов на содержание аппарата управления мэрии)

Программа «Подготовка проектно-сметной документации и проведение ремонта муниципальных организаций города Новосибирска сферы образования, обустройство прилегающих к ним территорий, в том числе выполнение предписаний надзорных органов»

Сумма 748186,80

Заключены Контракты

1. Контракт № 3667882 от 08.12.2021 ООО "ПОЖАРНЫЙ ЭКСПЕРТ" выполнение работ по замене дверей запасных выходов на сумму 296792,40

Работы выполнены Акт выполненных работ (КС-2) № 1 от 29.07.2022. Заявка на финансирование подана.

2. Контракт № 22/0000013 от 04.07.2022 ООО "ТРИ ННН" ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ КРЫЛЕЦ ЗДАНИЯ МКДОУ Д/С № 97 "СКАЗКА" на сумму 451394,40

Работы выполнены Акт выполненных работ (КС-2) № 1 от 04.08.2022. Заявка на финансирование подана.

Дополнительно выделены лимиты 100258,00 03.08.2022г.

1. Контракт № 4605157/1 от 08.08.2022г. Индивидуальный предприниматель Яковлев Евгений Владимирович, на сумму 100258,80

Решение Совета депутатов города Новосибирск на Ремонтные работы

Лимиты выделены на 2022год. (Субсидии из областного бюджета)

«Реализация мероприятий по обеспечению сбалансированности местных бюджетов государственной программы Новосибирской области «Управление финансами в Новосибирской области»

Сумма 250000,00

Заключены Контракты

1. Контракт № Контракт № 4605157 от 14.06.2022г. Индивидуальный предприниматель Яковлев Евгений Владимирович ремонт полов 1 этажа, на сумму 221990,00

Работы выполнены Акт выполненных работ (КС-2) № 1 от 31.07.2022. Заявка на финансирование подана.

Текущий ремонт (подготовка к отопительному сезону, аварийные работы)

Лимиты выделены на 2022 год (Средства бюджета города за исключением расходов на содержание аппарата управления мэрии)

«Финансовое обеспечение деятельности муниципальных казенных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы, и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетными и автономными муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные образовательные программы»

Сумма 120000,00

Заключены контракты

1. Контракт № РО-22 от 28.02.2022 Индивидуальный предприниматель Иттерман Мария Владимировна, ремонт системы отопления на сумму 24377,38

Работы выполнены Акт выполненных работ № 1 от 14.03.2022г. Оплачено

2. Контракт № РЕМ.22-93 от 29.04.2022 ООО "ИНТЕХЭНЕРГО" сантехнические работы на сумму 73681,24 Работы ведутся до 31.08.2022г.

3. Контракт № ОС.22-05 от 01.03.2022 ООО "ИНТЕХЭНЕРГО", подготовка ИТП, системы отопления, вентиляции, горячего водоснабжения к отопительному сезону на сумму 81487,87

Работы выполнены Акт выполненных работ № 654 от 29.07.2022г. Заявка на финансирование подана.

Основные средства

1. Субвенции из областного бюджета 307200,00 рублей

-Контракты заключены, поставка осуществлена и оплачена

2. Средства бюджета города за исключением расходов на содержание аппарата управления мэрии.

Программа «Совершенствование материально-технического обеспечения муниципальных организаций города Новосибирска сферы образования»

Оснащение медицинского Кабинета сумма 121000,00

Контракт № 23/05/02-22/ от 24.05.2022 ООО "ГВИН" медицинское оборудование. Поставка выполнена и оплачена

3. Расходы за счет прочих доходов от оказания платных услуг и компенсации затрат государства.

Приобретение оборудования и кухонного инвентаря для пищеблока сумма 327596,54

-Контракт № УТ-599 от 08.07.2022 ООО "ИНТЕЛЛЕКТ-СЕРВИС" поставка кухонного оборудования на сумму 225000,00

-Контракт № УТ-600 от 08.07.2022 ООО "ИНТЕЛЛЕКТ-СЕРВИС" поставка кухонного инвентаря на сумму 102596,54

Поставка до 31.08.2022

Мягкий инвентарь

Средства бюджета города за исключением расходов на содержание аппарата управления мэрии

1. Контракт № 35 от 22.03.2022 ООО "ХОРОШИЙ ВАРИАНТ" мягкий инвентарь

2. Контракт № 29/03/01-22 от 29.03.2022 ИП Квашнин Алексей Николаевич мягкий инвентарь

Поставка выполнена и оплачена