

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка»
комбинированного вида»

Новосибирск, Первомайский район, ул. Пришвина, дом 4
Тел/факс 338-86-54, e-mail: sad97@mail.ru или ds97nsk@nios.ru

Согласована:

Начальник департамента
образования мэрии города
Новосибирска



Р.М. Ахметгареев

Утверждена:

Заведующий МКДОУ д/с № 97
Е.В. Гичкина



Приказ № 46 от «28» 08 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида
на период 2020-2025 г.г.

Принята:

Педагогический совет

протокол № 1 от «27» 08 2019г.

г. Новосибирск, 2019

1.Паспорт Программы развития МКДОУ д/с № 97 «Сказка»

1.	Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида на период 2020-2025 гг.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).• Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ).• Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2019 г.).• Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г.

		<p>№599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <ul style="list-style-type: none">• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (ред. от 19.07.2018 г.).• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (ред. от 14.08.2019 г.).• Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».• Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области
--	--	---

		<p>воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).• Государственная программа Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 - 2025 годы", утвержденная постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 № 576-п (ред. от 02.07.2019 г. № 259-П).• Муниципальная программа «Развитие сферы образования города Новосибирска на 2018-2021 годы», утвержденная постановлением мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 № 4767.• Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.11.2018 г №1074 –од «Об утверждении Положения о городском методическом объединении работников муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».• Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 г. № 0428 «Об утверждении Положения о
--	--	--

		<p>муниципальной системе оценки качества образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 22.11.2017 №1072-од «Об утверждении модели муниципальной методической службы»
3.	Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МКДОУ д/с № 97 «Сказка». • Творческая группа педагогов и специалистов
4.	Цель Программы	Создание вариативного и доступного образовательного пространства, психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество образования, позитивную социализацию, сохранение и укрепление здоровья для всех участников образовательных отношений
5.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать модель внедрения инклюзивных практик в МКДОУ д/с № 97 «Сказка». 2. Создать психолого-педагогические условия для формирования гармоничных межличностных взаимоотношений детей, поддержки детской инициативы и позитивной социализации. 3. Создать систему оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до трех лет, в том числе и не посещающих

		детский сад
6.	Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации 2020 г. - 2025 г. <i>Аналитико-прогностический этап май 2019 – сентябрь 2019 гг.</i> <i>Практический этап сентябрь 2019 - май 2025 гг.</i> <i>Обобщающий этап январь – май 2025 гг.</i>
7.	Исполнители Программы	Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 97 «Сказка»
8.	Источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Будет создана система инклюзивных практик по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. 2. Будут созданы психолого-педагогические условия, способствующие развитию гармоничных межличностных взаимоотношений детей, поддержке детской инициативы и позитивной социализации. 3. Будет создана система оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до трех лет, в том числе и не посещающих детский сад
10.	Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетов	1. Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с нормативно-правовыми документами в области образования. 2. Рост личных достижений всех

		<p>участников образовательных отношений.</p> <p>3. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения.</p> <p>4. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг.</p> <p>5. Периодичность отчета: ежегодно, в конце учебного года.</p>
--	--	--

2.Введение

В современных условиях «формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 64) определяет качество образования.

Модернизация образования в дошкольном учреждении позволит предоставлять качественные образовательные услуги в соответствии с меняющимися запросами человека, семьи, общества и государства.

Нормативно-правовые документы, указанные в паспорте, определяют стратегию развития дошкольного образовательного учреждения.

В связи с этим на Педагогическом совете МКДОУ д/с № 97 «Сказка» было принято решение разработать Программу развития на период 2020-2025 гг., которая предполагает разработку и реализацию целевых проектов.

Общий результат Программы будет достигаться совокупностью результатов проектов, которые представляют собой единую систему реализации Программы развития.

Бюджет Программы развития будет складываться из сумм бюджетов нескольких проектов.

В основе Программы развития лежат следующие принципы:

- принцип гуманистических ценностей предполагает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- принцип системности и целостности предусматривает взаимодействие и взаимосвязь в деятельности руководителя и педагогического коллектива для достижения общего результата, который не исключает личной ответственности каждого члена коллектива за порученное дело;
- принцип открытости предполагает активное и инициативное участие в образовательной деятельности участников образовательных отношений, обмен полной, достоверной и необходимой информацией о деятельности образовательной организации;
- принцип точности означает конкретизацию и детализацию в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ при разработке Программы развития и реализации проектов;
- принцип гибкости предполагает возможность вносить изменения в планирование образовательной деятельности с учетом меняющейся внутренней и внешней среды;
- принцип непрерывности и последовательности направлен на обеспечение качественного роста личности, постоянного освоения и внедрения современных педагогических практик.

3. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 97 «Сказка» комбинированного вида» основано в 1990 году. МКДОУ д/с № 97 «Сказка» работает на основании бессрочной лицензии Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 6942 от 16.03.2012 года; свидетельства о государственной регистрации права 54 АГ 569668 (выдано Управлением

Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области 15.04.2009 года).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) приказ №1155, СанПиН 2.4.1.3049 от 15 мая 2013г. №26-13 в МКДОУ осуществляется государственно-общественная форма управления: Общее собрание, Совет учреждения, некоммерческое партнерство «Комитет детского сада № 97», Родительский совет.

МКДОУ д/с № 97 «Сказка» расположено в Первомайском районе по улице Пришвина,4.

Общая площадь территории детского сада 10669 кв. м.

МКДОУ д/с № 97 «Сказка» посещают 408 детей, действуют 13 групп: 1 - для детей раннего возраста, 6 - комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, 5 – общего назначения и 1 группа круглосуточного пребывания. В дошкольном учреждении функционируют спортивный зал, бассейн, сухой бассейн, оранжерея. На базе дошкольного учреждения функционирует 5 логопедических кабинетов, компьютерный класс, кабинет психолога, сенсорная комната, бухгалтерия, центр «Дружба народов», музыкальный зал, библиотека, а также медицинский и методический кабинеты. На территории дошкольного учреждения расположены открытые оборудованные детские площадки для каждой группы, спортивный комплекс «Радуга», футбольное поле, беговая дорожка.

Персонал МКДОУ д/с № 97 «Сказка» – 78 сотрудников, в том числе 36 педагогов. Высшее образование имеют 31 педагог (87%), 29 педагогов (83%) имеют высшую и первую квалификационные категории. 17 педагогов (48%) имеют педагогический стаж более 10 лет.

Педагоги МКДОУ д/с № 97 «Сказка» проходят обучение на курсах повышения квалификации через систему непрерывного образования: в

НИПКИПРО, ГЦРО, ГЦОиЗ «Магистр», АОН ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования».

В МКДОУ д/с № 97 «Сказка» за 30 лет работы накоплен большой опыт по внедрению и реализации инноваций. С 2008г. учреждение является пилотной площадкой в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании», с 2009 г. по 2013г.– городской пилотной площадкой по созданию и внедрению общеобразовательной программы в соответствии с ФГТ, с 2014г. - по созданию и внедрению ООП в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МКДОУ д/с № 97 «Сказка» используют в работе с 1996 года технологию программы «Сообщество», ориентированной на ребенка. Технология реализации данной программы предусматривает построение образовательной деятельности на принципах индивидуализации, активного участия семьи, создания развивающей предметно-пространственной среды как важнейших условий развития личности ребенка-дошкольника. Новая версия программы Сообщество – это примерная основная образовательная программа «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной. Данная программа соответствует требованиям ФГОС ДО. В МКДОУ д/с № 97 «Сказка» используется инновационная технология программы «ПРОдетей», которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении реализуется Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с № 97 «Сказка» (ООП МКДОУ д/с № 97 «Сказка»), разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя парциальные образовательные программы:

- программа для детей 4-7 лет «3D конструирование» (Познавательное развитие);
- программа для детей 2-7 лет «Азбука общения» (Социально-коммуникативное развитие);

- программа для детей 2-7 лет «Художественное слово» (Речевое развитие);
- программа для детей 4-7 лет «Приобщение детей к многонациональной культуре народов» (Художественно-эстетическое развитие);
- программа для детей 5-7 лет «Озорные дельфинята» (Физическое развитие).

В МКДОУ д/с № 97 «Сказка» реализуются АООП: «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с №97 «Сказка», «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР» и «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФНР».

Оценка качества реализации программ осуществляется в соответствии с внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

По результатам анкетирования 756-и родителей: 44 % родителей имеют высшее и незаконченное высшее образование, 42 % - среднее специальное, 14 % - среднее. Социальный статус родителей: рабочие – 42 %, служащие – 40 %, предприниматели – 4 %, неработающие – 14 %. Многодетных семей - 47, полных семей - 333, неполных семей - 66, семей под опекой - 6, малообеспеченных семей - 29, семей, имеющих детей инвалидов - 2, семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями - 96.

В ходе сотрудничества для повышения педагогической компетентности родителей Первомайского района в вопросах психического и физического здоровья детей на базе МКДОУ д/с № 97 «Сказка» под руководством заведующего отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования ГЦОиЗ «Магистр» Т.Д. Яковенко действует Родительский клуб «Семейная гостиная».

В целом, для большей части родителей характерен высокий и средний образовательный и культурный уровень. Родители предъявляют высокие требования к качеству образовательной деятельности и вовлечены в реализацию проектов, планирование мероприятий.

Повышению качества образования способствует выстраивание внешних связей и привлечение ресурсных партнеров.

С 2007 года заключен договор с «Городским центром образования и здоровья «Магистр», целью которого является сотрудничество в области организации, проведения и участия в мероприятиях по реализации совместного проекта «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города».

Заключен договор с библиотекой имени В.М. Шукшина, филиала ЦБС имени Н.Г. Чернышевского. Сотрудники библиотеки проводят литературные, экологические викторины, конкурсы.

Многолетнее сотрудничество МКДОУ д/с № 97 «Сказка» осуществляется с Центром Дополнительного Образования «Лад» с 2002 года. Договор заключен с целью развития у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, городу, ознакомления с жизнью и бытом народов Сибири.

С 16 октября 2015 года заключен бессрочный договор с НГУ. Студентами и преподавателями разработана компьютерная диагностика развития речи детей дошкольного возраста. Данный вид взаимодействия расширяет возможность педагогов применять современные компьютерные технологии и повышает имидж МКДОУ д/с № 97 «Сказка».

Заключен договор о социальном партнерстве с МБУ молодежный центр «Дом молодежи». Проводятся совместные мероприятия, консультации, проекты.

С МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики; МБОУ «Гимназия №8» был заключен договор о совместной работе. Для родителей детей подготовительных групп ежегодно проводятся собрания, на которых учителя представляют программы школьного обучения. Для детей старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии в школу, где дети присутствуют на уроках, знакомятся с учителями, школьной жизнью. Данный

вид взаимосвязи способствует более легкой адаптации детей к школе. Дошкольники ежегодно посещают школьный музей «Боевой славы».

С поликлиникой Городской клинической больницы № 19 заключен договор по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам с целью предупреждения и снижения заболеваемости.

В целях содействия развитию МКДОУ д/с № 97 «Сказка» с 2012 года действует договор о сотрудничестве с НП «Комитет детского сада № 97», направленный на создание образовательной среды.

С 2008 года заключен договор с ООО «Биовеста М» на поставку кисломолочного продукта «Бифилин».

С целью физического развития и расширения образовательных услуг в МКДОУ д/с № 97 «Сказка» в аренду предоставляются помещения АНО «Федерация развития футбола», академии спортивно – культурных и образовательных инноваций «Феерия», где дети занимаются хореографией и футболом.

Для оздоровления и адаптации детей дошкольного учреждения ООО «Десант здоровья» предоставляет биомороженое, ООО «Сибирский кислород» - кислородный коктейль.

Данное сотрудничество в совокупности с комплексом мероприятий, проводимых в МКДОУ д/с № 97 «Сказка» (посещение бассейна, закаливающие мероприятия, профилактический массаж, утренняя гимнастика) способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей.

Взаимодействие с ресурсными партнерами способствует созданию условий реализации ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с РАС, повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей.

Педагоги МКДОУ д/с № 97 «Сказка» неоднократно являлись победителями конкурсов различных уровней: районных, городских, областных, всероссийских, международных.

Сотрудники МКДОУ д/с № 97 «Сказка» награждены золотыми (10) и серебряными (9) медалями Международных конкурсов: «Факел», «Перспектива плюс», учебно – методических разработок «Воспитай любя», Международной выставки METHODICE и Всероссийских конкурсов: «Призвание – воспитатель», «Росточек: мир спасут дети», «Территория: ФГОС».

Педагоги являлись дипломантами и лауреатами областных и городских фестивалей, конкурсов: «Инновационные методики и технологии в обучении», «Семья счастливое созвездие» для молодых семей, «Питание и здоровье».

Работы педагогов ДОУ опубликованы в СМИ: «Дошкольный вестник», «Дошкольник», «Первомайский вестник», «Управление развитием образования»; в книге «Шаг в будущее», в сборнике научных трудов под редакцией С.В. Казначеева «Казначеевские чтения», электронном журнале «Culture, education, literature».

4. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 10 п. 4) определяет место дошкольного образования в современном обществе, как первого уровня образования, осуществляющего качественное общедоступное и бесплатное дошкольное образование. «...Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста...» (статья 64).

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы определяет: «...Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ...обновления содержания и методов образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы образования детей...».

В ФГОС ДО (в разделе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования») определено, что образовательная среда должна гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечивать эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников; способствовать профессиональному развитию педагогических работников; создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивать его открытость и мотивирующий характер, создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности. ФГОС ДО отражает согласованные ожидания общества и государства в виде целевых ориентиров, с одной стороны, и требования к основным компетенциям педагогов - с другой.

Таким образом, ответственность образовательной организации заключается в постоянной оценке качества условий (образовательной среды) и на ее основе принятия решений по необходимому обновлению содержания образования, развития кадрового потенциала, вовлечение всех участников образовательных отношений, модернизации инфраструктуры учреждения.

Стратегическая цель государственной политики («Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») в области образования - повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. Для достижения поставленной цели необходимо внедрение механизма оценки качества профессионального образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений), создание в регионах интегрированных центров сертификации и присвоения профессиональных квалификаций.

Наряду с этим, в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» отмечается, что одним из

направлений повышения качества является «разработка системы профессиональных стандартов», а также «модернизация программ обучения всех уровней на базе квалификационных требований».

В дополнении к выше сказанному, в федеральном проекте «Учитель будущего», входящий в Национальный проект «Образование», определен комплекс мер по реализации непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

К тому же, в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», входящем в Национальный проект «Образование», сказано о создании условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и повышения квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности на базе организации, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Следует также отметить, что введение профессионального стандарта «Педагог» предполагает внесение изменений работодателем в кадровую политику и управление персоналом, а также в организацию обучения и аттестацию работников, заключения трудовых договоров и разработку должностных инструкций.

Таким образом, требуются изменения, соответствующие новым вызовам, как в системе управления в целом (разработки внутреннего профессионального стандарта педагога организации, а на его основе необходимая корректировка кадровой политики (наем, адаптация, ротация, мотивация персонала), так и в системе методической работы в частности

(выстраивание системы непрерывного образования в разных формах и с использованием внутренних и внешних ресурсов организации, ориентированной на современные требования к компетенциям педагогов).

Важным для понимания государственного социального заказа является региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (входит в Национальный проект «Образование»). Его цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Одна из задач проекта - «Внедрение в Новосибирской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе»

Таким образом, необходимо создание условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей, оказания поддержки и психолого-педагогического сопровождения, способствующих их личностному становлению, обеспечения равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

5. Концепция

26 декабря 2017 г. правительство РФ утвердило **Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"** на 2018 - 2025 годы. Главными задачами, обеспечивающими конкурентоспособность Российского образования, являются: повышение качества образования,

воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, доступность образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В связи с этим у дошкольного образовательного учреждения возникает потребность в развитии кадрового потенциала, обновлении содержания дошкольного образования, расширении сетевого взаимодействия. Дошкольное образование направлено на обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей, создание условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей, оказание поддержки и психолого-педагогического сопровождения, способствующего их личностному становлению.

Настоящая Концепция является основополагающим инструментом управления развитием МКДОУ д/с № 97 «Сказка».

Нормативно-правовой базой при разработке Концепции МКДОУ д/с № 97 «Сказка» явились: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Закон «Об образовании в РФ», Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, Государственная программа Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 - 2025 годы", ФГОС ДО, СанПиН, Устав МКДОУ д/с № 97 «Сказка» и локальные акты дошкольного учреждения.

Теоретическим обоснованием Концепции МКДОУ д/с № 97 «Сказка» явились: культурно-историческая концепция развития, разработанная Л.С. Выготским, его учениками и последователями: А.В. Запорожцем, П.Я. Гальпериным, Д.Б. Элькониным, М.И. Лисиной, Л.И. Божович, В.В. Давыдовым.

Дошкольное учреждение является гарантом обеспечения доступного образования детей, с учетом их индивидуальных возможностей, сохранения и укрепления здоровья дошкольников через реализацию личностно-

ориентированного подхода, удовлетворения современного социального заказа родителей.

6. Миссия

Миссия МКДОУ д/с № 97 «Сказка» заключается в создании условий для получения детьми качественного дошкольного образования на основе интересов, потребностей, возможностей каждого ребенка и его семьи, обеспечивающих ему успешность в настоящей и будущей жизни.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательной деятельности, расширением вариативности дошкольного образования, реализацией инновационных педагогических практик обучения и развития детей, высоким уровнем профессионального мастерства и компетентности педагогов, включенностью семьи в образовательную деятельность и психолого-педагогической поддержкой родителей (законных представителей).

Условием реализации миссии МКДОУ д/с № 97 «Сказка» будет формирование системы смыслов и ценностей, определяющей деятельность организации в целом и каждого сотрудника в отдельности, направленной на создание нового облика дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность.

7. Ценности

Ценностями МКДОУ д/с № 97 «Сказка» являются:

Открытость предполагает обмен полной, достоверной, адресной, оперативной информацией о дошкольном учреждении с родителями (законными представителями), со всеми заинтересованными лицами, вовлеченными в образовательную деятельность, а также с широкой общественностью, с ресурсными партнерами, с учетом современной, безопасной цифровой образовательной среды, информационно-коммуникационной инфраструктуры, с соблюдением принципов корректности и конфиденциальности.

Индивидуализация предусматривает построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его

предпочтений, интересов, потребностей, формирующихся способностей и возможностей, обеспечивающих сохранение детской индивидуальности, развитие его личности.

Инновационность означает создание и использование новых технологий, методов, открытие новых направлений деятельности, обеспечивающих повышение качества образования, воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и реализации социального заказа в области образования.

Толерантность предполагает принятие, уважительное отношение к человеческой личности, имеющей различные возможности здоровья, проявление человеческой индивидуальности.

Профессиональное мастерство и культурный уровень персонала означает стремление овладеть профессиональными компетенциями путем непрерывного образования, ориентированного на формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей, самообразования, самосовершенствования, самореализации, рефлексии. Это позволит осуществлять образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Высокое качество образования предполагает обеспечение равных возможностей для детей в получении образования и позитивной социализации, создание условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей, оказание поддержки и психолого-педагогического сопровождения, способствующего их личностному становлению, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе.

Здоровый образ жизни - осознанное отношение каждого участника образовательных отношений к собственному здоровью и здоровью

окружающих, распространение стандартов и создание условий для формирования здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

Поддержка семьи предусматривает оказание психолого-педагогической, методической, консультативной, информационной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для детей в возрасте до трех лет для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания. Поддержка направлена на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, охрану и укрепление психического и физического здоровья детей.

Педагог является носителем системы смыслов и ценностей, стремится к здоровому образу жизни, сотрудничеству, открытости, соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

8. Анализ деятельности МКДОУ д/с № 97 «Сказка» через социальный заказ

Анализ деятельности МКДОУ д/с № 97 «Сказка» осуществляется на основе социального заказа и государственной политики в области образования по следующим ключевым направлениям:

- повышение качества образования, которое характеризуется обеспечением конкурентоспособности российского образования;
- доступность образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Качество образования, направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Система непрерывного образования, ориентированная на формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей

Сильные стороны:

- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- 20% педагогов дошкольного учреждения прошли обучение на семинарах-тренингах «ПРОдетей». 54% педагогов используют в своей работе методики программы «ПРОдетей».
- Создана система непрерывного образования в МКДОУ д/с № 97 «Сказка».
- Разработана «Дорожная карта» по внедрению «Профессионального стандарта педагога».

Слабые стороны:

- Необходима работа над качеством освоения инновационных приемов, методов, технологий, в том числе программы «ПРОдетей» и их внедрения.

Методическое обеспечение образовательной деятельности, использование инновационных педагогических практик обучения и развития детей, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

Сильные стороны:

- Осуществляется комплексно-тематическое планирование по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.
- Педагоги представляют свой опыт в СМИ, на конференциях, конкурсах разного уровня.
- Разработаны и реализуются в полном объеме ООП, АООП для детей с ТНР (ОНР), АООП для детей с ТНР (ФФНР), АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с РАС.
- Разработана и реализуется внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

- 100% педагогов ознакомлены с методиками программы «ПРОдетей».
- Педагоги владеют инновационными технологиями.

Слабые стороны:

- 46% педагогов не используют методики программы «ПРОдетей».
- Педагоги недостаточно владеют современными образовательными технологиями по поддержке детской инициативы, развитию мотивации, способностей детей с особыми образовательными потребностями.
- Педагоги не в полной мере владеют методами и приемами работы с детьми с трудностями в поведении, развитии и социальной адаптации.

Создание условий для получения качественного образования, позитивной социализации, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка (не зависимо от состояния его здоровья) и учитывающего социальную ситуацию его развития

Организация управления ОУ

Сильные стороны:

- Организована государственно-общественная форма управления: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет.
- Проводится целенаправленная работа по формированию положительного имиджа МКДОУ д/с № 97 «Сказка» в образовательном пространстве города.
 - Создан научно-методический совет ДОУ.
 - Создана система управления образовательным учреждением.
 - Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.
 - Выстроено взаимодействие с ресурсными партнерами.
 - Образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.
 - Материально-техническая база учреждения соответствует СанПиН.

Слабые стороны:

- Информационные ресурсы учреждения не в полной мере соответствуют современным требованиям.

- Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов узких специалистов, методического кабинета современной компьютерной техникой, сенсорно-интегративными материалами для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Качество кадрового обеспечения

Сильные стороны:

- Учреждение 100% укомплектовано кадрами.
- Действует система непрерывного образования педагогов.
- 76 % педагогов имеют опыт освоения и внедрения инноваций в образовании.

- 87% педагогов имеют высшее образование, 83 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Слабые стороны:

- Педагоги, пришедшие в дошкольное учреждение с профессиональной переподготовкой, не имеют базового дошкольного образования.

Качество организации предметно-пространственной среды

Сильные стороны:

- Образовательная среда в МКДОУ д/с № 97 «Сказка» соответствует требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает интеграцию содержания образования.

- Центры активности предоставляют ребенку возможность выбора деятельности.

- Выстроена система работы по индивидуализации развивающей предметно-пространственной среде.

- Педагоги обобщают опыт работы по организации и насыщению РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Слабые стороны:

- 38% педагогов не в полной мере обеспечивают среду как «ответы на вопросы» детей (не ориентирована на «зону ближайшего развития»).
- 24% материалов и оборудования не соответствует эстетическим требованиям к оформлению.
- В бассейне и спортивном зале инвентарь требует обновления.
- Недостаточно оборудованы открытая спортивная и игровые площадки.
- Материалы в центрах активности не всегда имеют разный уровень сложности, с учетом потребностей и развития детей с особыми образовательными потребностями, с трудностями в поведении и социальной адаптации.
- 42% педагогов используют технологию «выбор деятельности» в ЦА без учета потребностей и развития детей с особыми образовательными потребностями.

Материально-техническое обеспечение

Сильные стороны:

- Помещение МКДОУ д/с № 97 «Сказка» соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности.
- Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации ООП (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, предметы, мебель).
- Имеется пространство для двигательной активности детей: музыкальный зал, спортивный зал, сухой зал бассейна, бассейн, игровые площадки, футбольное поле.
- Организованы и оснащены оборудованием и игровым материалом специальные помещения: сенсорная комната, компьютерный класс, центр «Дружба народов», центр «Радуга настроения», лаборатория «Наураша», шахматный клуб «Белая ладья».

Слабые стороны:

- Не создана система ИКТ в ДОУ (отсутствие компьютера, интернета на рабочих местах педагогов).

- Не в полной мере функционирует интерактивная доска.
- Отсутствуют места для хранения игрового материала в группах.

Взаимодействие с внешней средой

Сильные стороны:

- Осуществляется сотрудничество с НИПКиПРО, ГЦОиЗ «Магистр», ГЦРО, НГУ.

- Выстроена работа МКДОУ д/с № 97 «Сказка» с поликлиникой № 19 , библиотекой им. В. М. Шукшина, Центром Дополнительного Образования «Лад», МБОУ СОШ №141, МБОУ «Гимназия №8, МБУ Молодежный Центр «Дом молодежи», ГАОУ СПО НСО «Новосибирский колледж №1 им. А.С. Макаренко».

- Осуществляется сотрудничество с НП «Комитет детского сада № 97».

Доступность образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

Сильные стороны:

- Функционирует группа раннего возраста для детей с 2-х до 3-х лет;
- Разработана и реализуется программа по социальной адаптации детей раннего возраста;

- Осуществляется консультирование родителей узкими специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Слабые стороны:

- Отсутствует система оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в возрасте до трех лет, не посещающих детский сад.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сильные стороны:

- Осуществляется система работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ООП;

- Педагоги и воспитанники принимают участие в мероприятиях духовно-нравственного характера в рамках учреждения, района, города.

Слабые стороны:

- Необходимо расширить взаимодействие с ресурсными партнерами, осуществляющими военно-патриотическое, историческое воспитание.

На основании проведенного анализа определены направления деятельности МКДОУ д/с № 97 «Сказка»: развитие инклюзивной практики в дошкольном учреждении, создание психолого-педагогических условий для формирования межличностных взаимоотношений детей, поддержке детской инициативы и позитивной социализации, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до трех лет, в том числе и не посещающих детский сад.

9.Цель и задачи Программы развития

Создание вариативного и доступного образовательного пространства, психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество образования, позитивную социализацию, сохранение и укрепление здоровья для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать модель внедрения инклюзивных практик в МКДОУ д/с № 97 «Сказка».
2. Создать психолого-педагогические условия для формирования гармоничных межличностных взаимоотношений детей, поддержки детской инициативы и позитивной социализации.

3. Создать систему оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до трех лет, в том числе и не посещающих детский сад.

Предполагаемые результаты:

1. Будет создана система инклюзивных практик по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.
2. Будут созданы психолого-педагогические условия, способствующие развитию гармоничных межличностных взаимоотношений детей, поддержке детской инициативы и позитивной социализации.
3. Будет создана система оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до трех лет, в том числе и не посещающих детский сад.

Оценка результатов

Оценка качества реализации Программы развития в МКДОУ д/с № 97 «Сказка» будет осуществляться в соответствии с критериями оценки каждого проекта. Промежуточные и итоговые результаты реализации проектов будут представляться на совещаниях при руководителе, Педагогическом совете, Совете учреждения детского сада.

Оценка качества реализации Программы развития будет производиться администрацией, научно-методической службой по промежуточным и итоговым результатам проектов.

10. Темы проектов и сроки реализации

№	Название проекта	Сроки реализации
1.	«Умей дружить, умей общаться – все будет в жизни получаться!»	2019-2023 гг.
2.	«Мир без преград»	2020-2025 гг.
3.	«Ранний возраст» - консультативная помощь родителям	2020- 2025 гг.

В связи с изменениями государственной политики и социального заказа в области образования МКДОУ д/с № 97 «Сказка» оставляет за собой право изменять, дополнять проекты и пересматривать сроки их реализации.

11.Бюджет

Смета расходов:

№	Оборудование	Кол-во (шт.)	Всего (руб.)	Имеющиеся средства (руб.) (шт.)	Требуемые средства (руб.) (шт.)
Аппараты и приборы					
1.	Принтер	2	30000	0	30000
2.	Ноутбук	4	160000	160000 (4 шт.)	0
	Компьютер	5	175000	0	175000
3.	Фото-видео камера	1	50000	0	50000
4.	Сканер	1	5000	0	5000
5.	Интерактивная доска	1	500000	0	500000
6.	Музыкальный центр	2	100000	0	100000
7.	Ламинатор	1	6000	6000	0
8.	Брошюратор	1	6000	6000	0
9.	Информационные стенды	5	30000	0	30000
10.	Стойка выставочная	5	30000	12000 (2шт.)	18000 (3шт.)
Редакционно-издательская деятельность, изготовление информационно-организационных материалов Издательская деятельность					
1.	Расходный материал		15000	0	15000
Методическая литература, периодическая печать, материалы для самостоятельной деятельности детей					
1.	Методическая литература	50	25000	0	25000
2.	Подписные издания	5	30000	0	30000
3.	Детская литература	20	15000	0	15000

Оборудование					
1.	Оборудование и материалы Монтессори		300000	0	300000
2.	Игровые комплексы для открытых площадок	16	1500000	500000	1000000
3.	Спортивное оборудование	6	600000	0	600000
4.	Покрытие для спортивной беговой дорожки	1	1000000	0	1000000
5.	Газон для футбольного поля	1	300000	0	300000
Повышение квалификации					
	Обучение педагогов	10 специалистов	60000	0	60000
Всего по смете:			5362000	684000	4253000

13. План реализации Программы развития МКДОУ д/с № 97 «Сказка» на период 2020-2025 гг.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
<i>Аналитико-прогностический этап</i>			
1.	Анализ условий, имеющихся в МКДОУ д/с № 97 «Сказка»	Творческая группа	Май-август 2019 год
2.	Анализ состояния образовательной деятельности, выявление слабых и сильных сторон, определение возможностей по улучшению качества образовательных услуг	Творческая группа	Май-август 2019 год
3.	Анализ удовлетворённости, ожиданий и потребностей родителей, посещающих МКДОУ д/с № 97 «Сказка», в изменениях содержания образовательной деятельности	Творческая группа	Май-июнь 2019 год
4.	Изучение возможностей использования взаимосвязи с ресурсными партнерами для улучшения качества образования	Творческая группа	Май-июнь 2019 год

5.	Постановка цели, задач, прогноз ожидаемых результатов	Творческая группа	Август 2019 год
	Анализ компетенций педагогов	Старший воспитатель, педагог-психолог	Август 2019 год
6.	Разработка проектов: 1. «Умей дружить, умей общаться – все будет в жизни получаться!» 2. «Мир без преград» 3. «Ранний возраст» - консультативная помощь родителям	Творческие группы	Май - сентябрь 2019 год Май - сентябрь 2019 года Май - сентябрь 2019 года
<i>Практический этап</i>			
1.	Создание условий для реализации проектов (кадровых, мотивационных, психолого-педагогических, научно-методических, финансовых, материально-технических)		Сентябрь 2019 - январь 2025 года
2.	Реализация проектов	Педагогический коллектив	Сентябрь 2019 - январь 2025 года
3.	Отслеживание результатов реализации проектов	Администрация	Май 2020 - май 2025 года
<i>Обобщающий этап</i>			
1.	Количественный и качественный анализ реализации проектов: 1. «Умей дружить, умей общаться – все будет в жизни получаться!» 2. «Мир без преград» 3. «Ранний возраст» - консультативная помощь	Творческая группа	Январь-май 2023 года Январь-май 2025 года Январь-май 2025 года

	родителям		
2.	Анализ ситуации в МКДОУ д/с № 97 «Сказка» по итогам реализации Программы развития	Творческая группа	Январь-май 2025 года
3.	Обобщение и распространение опыта.	Творческая группа	Сентябрь 2020-май 2025 года