

## **Аннотация к образовательной программе «Азбука общения»**

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной целью программы является формирование позитивных, доброжелательных отношений между детьми дошкольного возраста.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Формировать у детей способность разрешать детские конфликты конструктивными способами.
2. Способствовать формированию социального доверия и способности самостоятельно решать проблемы.
3. Способствовать приобретению детьми опыта совместной деятельности.
4. Развивать способность учитывать мнение других.
5. Формировать у детей интерес к другим детям, способность проявлять сопереживание и сорадование другим.
6. Формировать у детей способность соблюдать игровые правила и социальные нормы поведения.
7. Развивать у детей способность к индивидуальному самовыражению.

Программа «Межличностные отношения дошкольников» является модификацией программы Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Межличностные отношения дошкольников», которая определяет межличностное отношение, как субъективно переживаемые взаимосвязи между детьми и взрослыми, которые проявляются в ходе совместной деятельности и общения.

Данная программа направлена на реализацию пяти образовательных областей и ориентирована, в том числе и на детей с особыми образовательными потребностями, построена на создании психолого-педагогических условий. Были внесены изменения в развивающую предметно пространственную среду, разработана копилка материалов, в которую вошли игры, тематические беседы, упражнения, этюды, музыкальные, художественные произведения, художественные тексты, картины, сюжетно – ролевые игры, направленные на снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, коррекцию настроения, предупреждение эмоциональных расстройств, в том числе и агрессивного поведения.

В результате реализации программы у детей будут сформированы социально-приемлемые формы поведения, доброжелательные отношения друг к другу, они станут способны самостоятельно решать проблемы, сопереживать и сорадоваться другим, овладеют конструктивными способами разрешения конфликтов, станут соблюдать правила игры, контролировать свои действия во время игры.

Программа рассчитана на детей от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы 5 лет.

Программа направлена на обогащение всех образовательных областей ООП и ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная технология включает в себя 7 этапов.

*1 этап - отказ от речевых способов общения.*

Главной целью этого этапа является переход к непосредственному общению, что предполагает отказ от привычных для детей вербальных и предметных способов взаимодействия. Общее правило для деятельности с детьми – запрещение разговоров. В каждой игре вводится особый язык условных сигналов, которыми участники могут обмениваться при общении.

*2 этап – внимание к сверстнику.*

Целью второго этапа является формирование способности видеть сверстника, обращать на него внимание. На этом этапе необходимо отвлечь ребенка от фиксированности на собственном «Я» и обратить его внимание на сверстника самого по себе, вне контекста их взаимоотношений. Для этого нужно предложить детям задания, успешное выполнение которых требует пристального внимания к другим детям: их действиям, внешности, мимике, голосу, жестам.

*3 этап - способность к согласованности действий.*

Целью данного этапа является формирование способности у ребенка согласовывать собственное поведение с поведением других детей. Правила третьего этапа задавались таким образом, что для достижения определенной цели дети должны действовать с максимальной согласованностью. Это требует от них, во-первых, большого внимания к сверстникам и, во-вторых, умения действовать с учетом потребностей, интересов и поведения других детей.

*4 этап - погружение детей в общие для всех переживания.*

Целью данного этапа является формирование способности проживать общие для всех детей переживания.

*5 этап – взаимопомощь в игре.*

Целью данного этапа является формирование способности у ребенка оказывать сверстникам помощь и поддержку в трудных игровых ситуациях. Игры, задания 5-го этапа требуют от детей сопереживания другому, дают им возможность помочь и поддержать сверстника.

*6 этап - вербальное выражение своего отношения к сверстнику, имеющего положительный характер, подчеркивающего достоинства другого (комплименты, добрые пожелания, и пр.)*

Целью данного этапа является формирование способности у детей видеть, подчеркивать и словесно выражать положительные качества и достоинства сверстника и свое отношение к нему. Делая сверстнику комплименты, говоря ему свои пожелания, дети не только доставляют ему удовольствие, но и радуются вместе с ним.

*7 этап – оказание друг другу реальной помощи в совместной деятельности.*

Целью этапа является формирование способности у детей оказывать друг другу реальную помощь в совместной деятельности. На данном этапе проводятся игры-занятия, предполагающие различные формы просоциального поведения: дети должны делиться со сверстником, помогать ему в процессе совместной деятельности. На этом этапе впервые вводится соревновательный момент, причем дети соревнуются не за собственный успех, а за успех другого.

Развивающая среда в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор, а также участвовать в создании и обновлении игровой среды. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. В разных группах наборы центров могут быть различными, но основные центры, список которых приведен ниже, есть в каждой группе.

- Искусство
- Строительство
- Грамоты и письма
- Сюжетно-ролевая игра
- Манипулятивных игр
- Музыка
- Театр
- Наука
- Здоровейка
- Безопасность

В соответствии с программой «Азбука общения» центры активности дополнены следующими материалами:

*Центр «Искусство»*

Нетрадиционная техника рисования на воде «Техника рисования Эбру»  
«Цветы радости», «Море эмоций».

*Центр «Строительство»*

Мягкие модули, игрушки для обыгрывания построек, набор инструментов, спецодежда, карточки, разноуровневые схемы для конструирования из «Лего», схемы построек из разного вида конструктора.

- *Центр «Грамоты и письма»*

«Кубик историй», микрофон, «Кресло автора», бумажный фотоаппарат, телевизор, «кинолента», фонарики-проекторы, дидактические игры («Сказки-заплатки», разрезные картинки по произведениям, лабиринты по сказкам). Подобрана художественная литература по программе, в соответствии с каждым возрастом.

*Центр «Сюжетно-ролевая игра»*

Центр насыщен игровыми наборами, строительными конструкторами, спецодеждой (фуражки, строительные каски, фартуки, головные уборы), бросовым материалом (палочки, пластиковые бутылки, коробки с этикетками

и т.п.), всем, что используется в Программе для этюдов, обыгрывания потешек, сказок, пальчиковых игр.

*Центр «Манипулятивный»*

Игры с логическими блоками Дьенеша, «Куклы-мирилки», «С кем дружить?», «Ухо-губы», «Экран эмоций», «Универсальный набор ботанический сад», «Кому и что подарить».

*Центр «Музыка»*

В Центр «Музыка» подобраны картотеки аудиозаписи музыкальных произведений по Программе, разноуровневые музыкальные дидактические игры.

*Центр «Театр»*

Добавлены театральные маски и отдельные элементы костюмов, маски эмоций.

*Центр «Наука и природа»*

«Волшебная лупа».

*Центр «Безопасность»*

Картотека «Правила поведения на прогулке», «Правила поведения в группе» и др. Художественная литература: Н. Носов «Автомобили», Б. Житков «Пожар», «Дым», С. Михалков «Дядя Степа» и др.

*Центр «Здоровейка»*

Картотеки подвижных и малоподвижных игр, физминуток, пальчиковых игр, проигрыватель, диски с аудиозаписями. Деятельность в центре способствует укреплению физического и психического здоровья детей, развивает способность играть в команде, соблюдать правила, радоваться победе и сопереживать сверстникам. Подвижные игры с правилами: «Замри», «Замри по правилам», «Замри с партнером», «Замри с числом», «Замри по правилу».

2-3 раза в неделю педагог организует совместную деятельность детей по реализации программы.